

# Достигатор

Кулакова Екатерина Алексеевна, 10Б класс,  
школа №548 «Царицыно»

Руководитель: Игнатов Антон Игоревич

учитель математики и информатики ЗилАрт



Указ Президента РФ  
от 21.07.2020 г. № 474 -  
формирование эффективной  
системы выявления,  
поддержки и развития  
способностей и талантов у  
детей и молодежи

# Актуальность



-более 70% школьников не знают, кем будут работать



Проект закрывает потребность самореализации



90 % абитуриентов не думают, где будут работать



25% абитуриентов не могут оплатить образование



– 183\*10 млрд. рублей бизнес в РФ может не досчитаться к 2030 году в силу нехватки специалистов.

# Цель

Создание условий для повышения понимания возможности **целевого обучения**, глубокую **профориентацию**, а также возможности участия в **олимпиадах** и национальных проектах РФ дающих доп. баллы к ЕГЭ и расширяющие возможности к поступлению у **1000** школьников **8-11** классов , через разработку **интернет-платформы** для создания индивидуальной траектории поступления, маркетинг-плейса целевого обучения и стажировок для школьников и студентов, путем применения интернет-технологий, как Kudular. io , Thunkable, языка программирования Python и др. Сроки реализации с **01.11.2022 по 01.11.2023.**



# Продукт

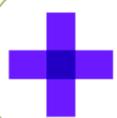
Достигатор-платформа для создания индивидуальной траектории поступления, маркетплейс целевого обучения



Индивидуальная траектория



Глубокая профориентация



Возможности для получения доп.баллов



Целевое обучение



Шоу, обратная связь от студентов, закрытые чаты

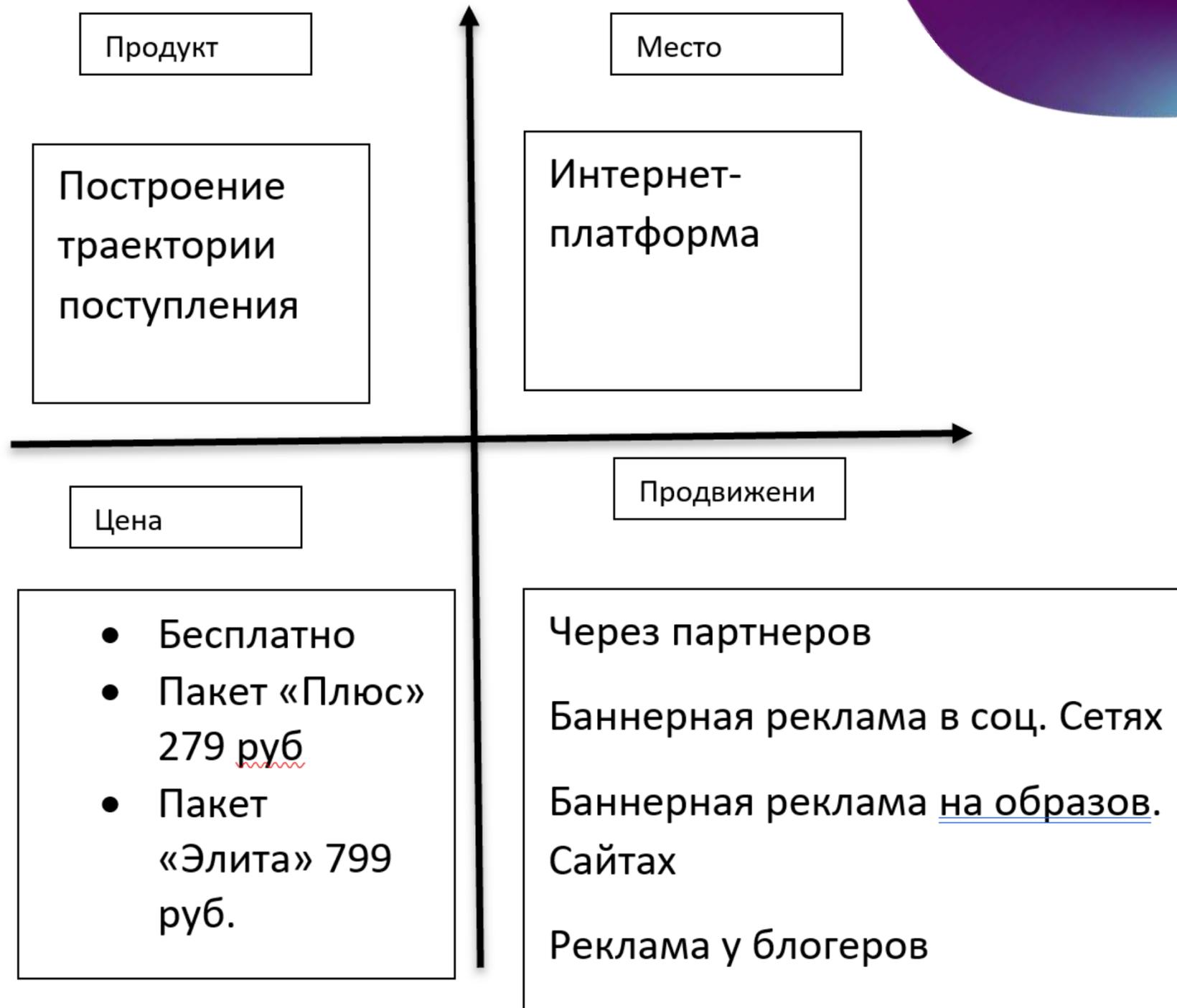


# Задачи проекта

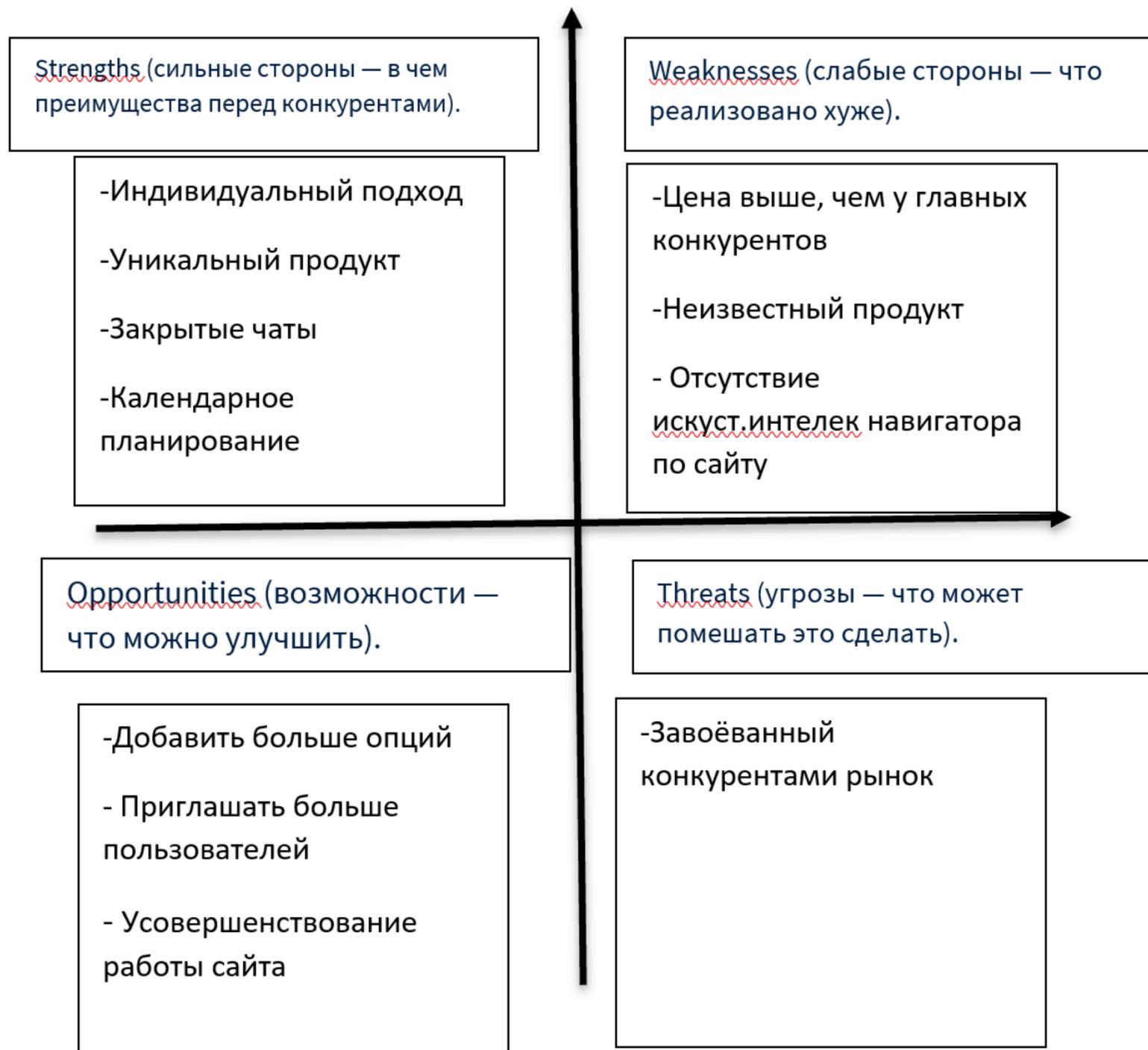
## Задачи проекта:

1. Разработка компьютерной версии MVP проекта
2. Разработка соц.сетей проекта
3. Заключение партнёрства с сервисом «билет в будущее» предоставляющие профориентационные тесты, задачи, тесты на качество личности., для наполнения вкладки профориентации.
4. Разработка демо интерактивных рабочих задач
5. Привлечение партнерства организаций по подготовке к ЕГЭ,ОГЭ, олимпиадам, а также индивидуальных специалистов
6. Привлечение организаций кружков и курсов
7. Получение разрешения на размещение на платформе конкурсов РФ
8. Разработка frontend версии платформы
9. Разработка backed версии платформы
- 10.Разработка мобильной версии сайта
- 11.Привлечение компаний работодателей для стажировок школьников и набора на целевое обучение.
- 12.Привлечение менторов
- 13.Маркетинговое движение
- 14.Привлечение школьников
- 15.Постепенное международное расширение, сотрудничество с восточными странами

# 4-P продукт:



# SWAT- анализ



# Анализ рынка TAM, SAM, SOM

	Пользователей	Сумма	Объем
Общий рынок	5 931 808 человек	99 654 360 000 руб.	100%
Доступный рынок	3 559 085 человек	59 792 616 000 руб.	60%
Достижимый рынок	1 779 542 человек	29 896 296 000 руб.	30%

**Смета прибыли за месяц 2024г.** Планируемое количество пользователей в 2024г.  
– 6000 человек.

Доход за месяц 2024г. Общее число пользователей 2 тыс.		
Источник дохода	Кол-во использующих	Итог.сумма
Реклама на сайте	3500 пользователей	430 000 рублей
Пакет «Плюс»	2500 пользователей	697 500 рублей
Пакет «Элита»	200 пользователей	399 500 рублей
Реклама партнеров	Все пользователи	300 000 рублей
<b>Итог: 1 827 000 рублей</b>		

ПОСТОЯННЫЕ РАСХОДЫ (платим раз в месяц)	СУММА, руб.
Аренда Офиса	<b>50 000 руб.</b>
Зарплата сотрудников	<b>400 000 руб.</b>
Налоги	<b>30 000 руб.</b>
Доп.расходы	<b>30 000 руб.</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>510 000 руб.</b>

# Таблица конкурентов

	Достигатор	Поступи.Online	Вузопедия	Целевое-обучение.рф
Индивидуальный план поступления	✓	✗	✗	✗
Профориентация	✓	✓ ( 4500 руб.)	✗	✓
Календарный план	✓	✗	✗	✗
Уникальные рекомендации	✓	✗	✓ (реалити шоу)	✗
Маркетплейс целевого обучения	✓	✗	✗	✓
Конкурсы и олимпиады	✓	✗	✗	✗

# Технологии



# О сервисе

## Проф.потенциал



Определите свою профессию, не отталкиваясь от предметов ЕГЭ. Проходите задания из разных профессий, отмечайте то, что уже интересно и советуйтесь со специалистами.

Стажировки, курсы, конкурсы, олимпиады, экзамены



Платформа порекомендует Вам конкурсы, олимпиады, курсы и подготовку к ЕГЭ, которые помогут в расширении проф. потенциала и поступлении.

Также имеется календарь мероприятий.

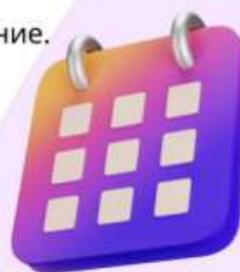
Достижение цели



Поступление в Вуз, колледж и на целевое обучение. Цель достигнута!



# Попробовать



главная страница 3



# Отзывы



Милана, 16 лет

Очень полезный сайт! Я долго не могла определиться со специальностью, но "Достигатор" помог. Сайт порекомендовал конкурсы, о которых я раньше и не знала.



Даниил, 15 лет

Благодаря выполнению заданий по проф. потенциалу, понял что мне интересна бизнес специальность и сайт порекомендовал курсы.

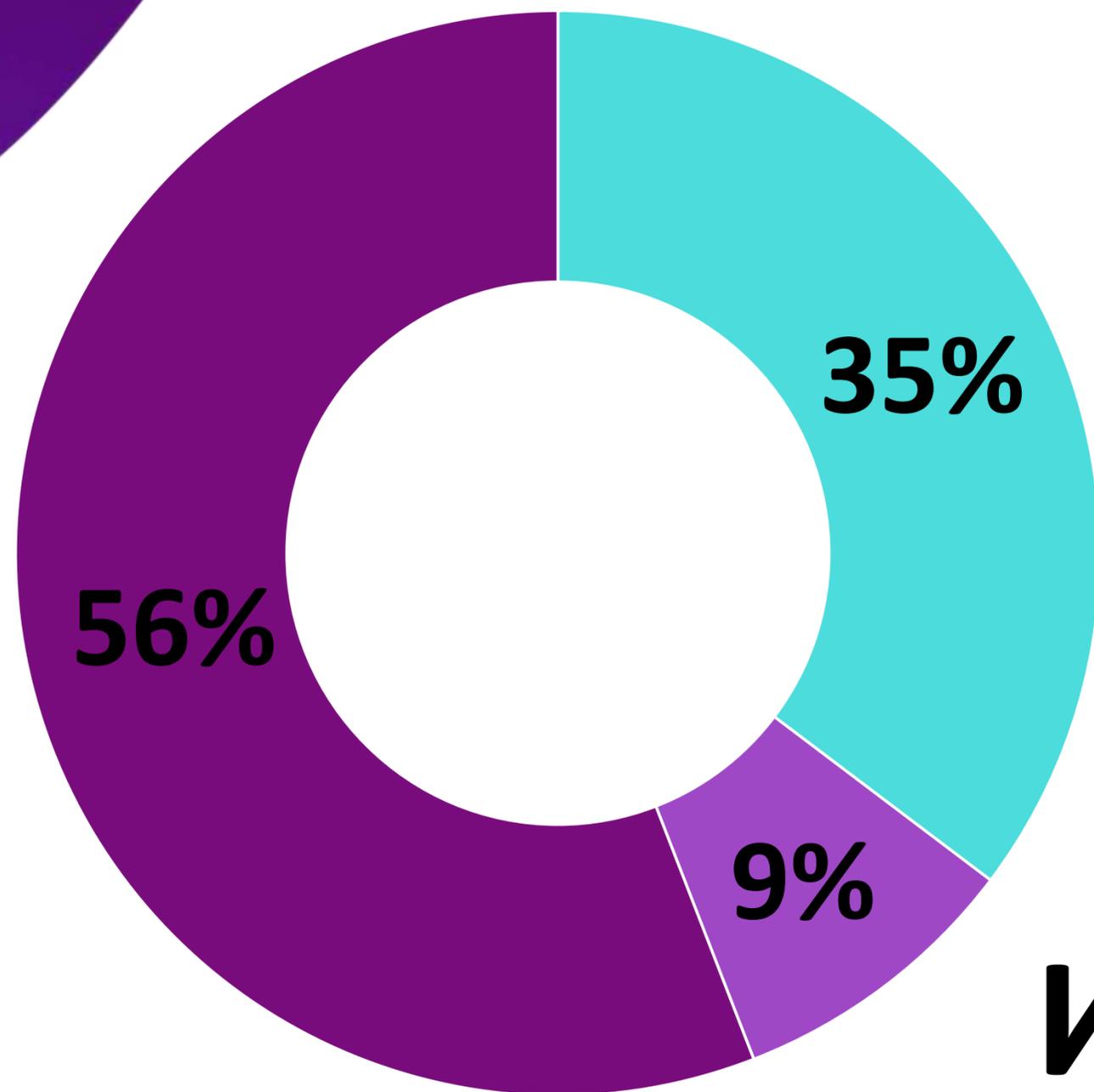


# Партнеры платформы



@ 2022-2023 Достигатор

# Инвестиции



■ Разработка

■ Маркетинг

■ Операционные  
расходы

**Итого: 520 000 Руб.**

# Актуально на сегодня



MVP сайта



Опрос прошли более 100 человек



Определены этапы траектории поступления



Разработан логотип и дизайнерское решение



Привлечены партнеры проекта

# Партнерство и источники

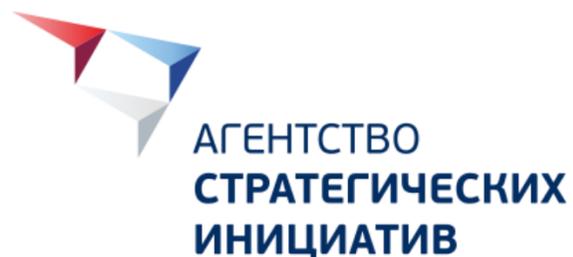
Основной партнер:

**KidsDev**



- Информационная поддержка
- Привлечение участников

Косвенные партнеры:  
**Агентство стратегических инициатив и RT**



Запрошенное партнерство:

- Билет в будущее

**Источники:**

- Целевое обучение: социальные риски и их преодоление е. Г. Елина, в. М. Аникин
- Целевое обучение: проблема публичности и объективности конкурса на заключение договора между гражданами и государственными или муниципальными органами (Андреев Константин Геннадьевич)
- Метелев С.Е. Международная миграция и ее влияние на социально-экономическое развитие России. – Старый Оскол, Белгородская обл., 2010
- Пресс-служба Министерства образования и науки Российской Федерации. URL : <https://минобрнауки.рф/новости/12300> (дата обращения: 02.08.2018)
- Миграционный отток квалифицированных кадров как угроза экономической безопасности региона
- Элина Викторевна Полянская, Елена Прокофьевна Карлина, Лилия Халитовна Колмакова
- Опрос школьников

Готова  
ответить на  
вопросы.

Контактная информация:

Екатерина

+7 (985) 161-89-36



АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ